

Автономная некоммерческая организация
центр поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья
«Интеграция»

353912, г. Новороссийск, ул. Видова, д.186
эл.почта integracia_ano@mail.ru
ИНН 2315225121, КПП 231501001, ОГРН 1222300020909



План

инклюзивной культурно-досуговой площадки

«ИГРОТЕКА»

Пояснительная записка

Инклюзивная культурно-досуговая площадка «Игротека» (далее – Площадка) направлена на создание в городской библиотеке адаптированной игровой среды для детей с разными возможностями здоровья.

В настоящее время дети всё больше времени тратят на компьютерные игры и виртуальную реальность, которые заменяют живое общение в детском сообществе. В то же время проблема социальной депривации для детей с ограниченными возможностями здоровья актуальна ввиду отсутствия дружеских контактов, возможности расширить круг своего общения.

Одним из решений этой проблемы может стать создание свободного игрового пространства, в котором дети смогли бы не только научиться играть в современные настольные игры, но и взаимодействовать друг с другом в адаптированной среде.

Новизна Площадки состоит в том, что занятия, построенные в свободной игровой форме, направлены на развитие личности участников с разными возможностями здоровья и на улучшение микроклимата в детском сообществе.

Возраст обучающихся: от 6 до 14 лет

Срок реализации данной программы – 1 учебный год.

Форма занятий – групповая.

Количество занятий: 38 часов (1 раз в неделю)

Используемая литература:

Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика-Пресс, 1992. – 224 с.: ил.

План представляет собой 5 блоков, рассчитанных на изучение в течение девяти месяцев, начиная с сентября, заканчивая маем. Всего: 38 часов.

Раздел I: Исторические игры (9 часов)

На этих занятиях дети знакомятся с играми, просуществовавшими долгое время, иногда – пришедшими к нам из глубины веков.

Раздел II: Литературные игры (7 часов)

Это современные игры, ориентированные на расширение словарного запаса и общего кругозора участников.

Раздел III: Математические игры (7 часов)

Современные игры, совершенствующие навыки счета и развивающие логическое мышление.

Раздел IV: Игры на баланс (7 часов)

Дети развивают мелкую моторику, учатся концентрации внимания и правильному дыханию.

Раздел V: Современные игры различного содержания (8 часов)

Здесь дети знакомятся с настольными играми, которые выпускаются и продаются в магазинах в настоящее время.

Таким образом, пять учебных недель соответствуют пяти основным направлениям работы игротеки. Во время каникул, как правило, тема свободная.

Несмотря на то, что у занятий есть основная тема, участники могут выбирать и любые другие игры, представленные на занятии на этот раз

План на 1 год (38 часов)

Название разделов, тем	Количество часов
Набор группы, инструктаж по технике безопасности, постановка целей на текущий год. Установление правил работы Игротеки	1
Раздел I: Исторические игры	8
• «Мельница»	1
• «Так-тикль»	1
• «Микадо»	1
• «Сиджа»	1
• «Дальдоза»	1
• «Пулук	1
• «Бирюльки»	1
• Свободная тема – игры по выбору участников	1
Раздел II: Литературные игры	7
• «Ударник»	1
• «Ундервуд»	1
• «Ерундопель»	1
• «Орфограф»	1
• «Цитатометр»	1
• «Сколькометр»	1
• Свободная тема – игры по выбору участников	1
Раздел III: Математические игры	7
• «Много-много»	1
• «Убонго»	1
• «Делиссимо»	1
• «Геометрика»	1
• «7 на 9»	1
• «Зевс на каникулах»	1
• Свободная тема – игры по выбору участников	1
Раздел IV: Игры на баланс	7
• «Нагрузи крокодила»	1
• «Башня»	1
• «Лесенки»	1
• «Рыцари и дракон»	1
• «Пингу»	1
• «Большая уборка»	1

• Свободная тема – игры по выбору участников	1
Раздел V: Современные игры различного содержания	7
• «Шерлок Холмс»	1
• «Интуиция»	1
• «Доббль»	1
• «Уга-буга»	1
• «Ритм и вызов»	1
• Игры-стратегии по выбору	2
• Свободная тема – игры по выбору участников	1
Подведение итогов года, сбор пожеланий на летний период	1